

Tal skrivna i grundpotensform och på vanligt sätt

Mål Träna på förståelsen för tal i grundpotensform.

Materiel Kopieringsunderlag: kort med tal i potensform.

Utförande Eleverna kan arbeta enskilt eller i par. Kopiera bladen med korten. Använd gärna olika färger på korten så är det lättare att hålla ordning på en "omgång kort". Förstora gärna till A3-format så att korten blir större. Antingen får eleverna själva klippa ut korten eller så är korten redan urklippta och kanske laminerade för att hålla för fler elever och under längre tid.

Låt eleverna sortera korten efter vilka uttryck som har samma betydelse. De är parvis lika.

Variant Låt eleverna spela memory med korten. Låt dem t.ex. själva välja hur många kort som ska vara med.

En annan variant kan vara att "spela kort". Blanda alla korten. Varje spelare, (2–4 st) ges 6 kort. Resten läggs i en hög på bordet, med "siffersidan" ned. Om en spelare har två kort som "passar ihop", lägger man undan paret. Om inga kort på handen passar ihop får spelarna, i tur och ordning, ta ett kort ur högen. Passar det inte med något man har på hand behåller man kortet. När högen med kort är slut tar man ett kort från spelaren till vänster om sig. Den som inte längre har något kort på hand vinner.

$5 \cdot 10^0$	5	$5,98 \cdot 10^0$	5,98
$5 \cdot 10^2$	500	$5,98 \cdot 10^2$	598
$5 \cdot 10^3$	5 000	$5,98 \cdot 10^3$	5 980
$5 \cdot 10^6$	5 000 000	$5,98 \cdot 10^4$	59 800
$5 \cdot 10^4$	50 000	$5,98 \cdot 10^6$	5 980 000
$5 \cdot 10^9$	5 000 000 000	$5,98 \cdot 10^9$	5 980 000 000
$5,9 \cdot 10^0$	5,9	$5,09 \cdot 10^0$	5,09
$5,9 \cdot 10^2$	590	$5,09 \cdot 10^2$	509
$5,9 \cdot 10^3$	5 900	$5,09 \cdot 10^3$	5 090
$5,9 \cdot 10^4$	59 000	$5,09 \cdot 10^4$	50 900
$5,9 \cdot 10^6$	5 900 000	$5,09 \cdot 10^6$	5 090 000
$5,9 \cdot 10^9$	5 900 000 000	$5,09 \cdot 10^9$	5 090 000 000